



Ein Schultag-Beispiel der 5. Klasse am Herder-Gymnasium –

Unser Stundenplan

Die Einrichtung von Doppelstunden im Stundenplan bietet Vorteile: Es werden längere Lernprozesse ermöglicht, die für manche Fächer (z.B. in den Geisteswissenschaften, den Naturwissenschaften, Kunst und Sport) wichtig sind. Außerdem führen weniger Fächer an einem Tag zu einer leichteren Schultasche und weniger Lehrerwechsel. Der Tagesablauf kann ruhiger sein. Deshalb bemühen wir uns, wo es sinnvoll und organisatorisch möglich ist, Doppelstunden einzurichten. Besonders in den Klassen 5 und 6 wird auf die Berücksichtigung mehrerer Doppelstunden pro Woche geachtet. Wir haben uns entschieden, in Fächern mit mehr als zwei Wochenstunden, nur eine Doppelstunde und die restlichen Stunden als Einzelstunden zu unterrichten, um so die Häufigkeit der Übungsmöglichkeit entsprechend hoch zu halten.

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
7.45 - 8.30 Uhr	Soziales Lernen Abenteuer Sprache	Englisch	Sport	Physik	Musik
8.35 - 9.20 Uhr	Mathematik	Englisch	Sport	Physik	Deutsch
15-Minuten-Pause					
9.35 - 10.20 Uhr	Deutsch	Kunst	Mathematik	Religion	Englisch
10.25 - 11.10 Uhr	Deutsch	Kunst	Mathematik	Soziales Lernen Abenteuer Sprache	Erdkunde
15-Minuten-Pause					
11.25 - 12.10 Uhr	Englisch	Erdkunde	Biologie	Mathematik	Sport
12.15 - 13.00 Uhr	Religion	Deutsch	Biologie	Musik	Sport
10-Minuten-Pause – Verlässlicher Unterricht bis 13.00 Uhr					
13.10 - 13.55 Uhr		2. Halbjahr Förderangebot		2. Halbjahr Förderangebot	

Offener Ganztag am Herder-Gymnasium

Unsere gesicherte Betreuungsoption am Nachmittag

Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 haben um 13.00 Uhr Unterrichtschluss. In der Klasse 6 endet der Unterricht an einem Tag um 13.55 Uhr, sonst auch um 13.00 Uhr.

Wir bieten für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I eine Betreuung an allen Unterrichtstagen zu folgenden Zeiten an:
montags bis donnerstags: Vom Unterrichtschluss bis 15.30 Uhr, freitags bis 15.00 Uhr.

Das Betreuungsteam besteht zur Zeit aus acht engagierten Betreuungskräften. Einige ältere Schülerinnen und Schüler verstärken das Betreuungsteam. Aktuell sind ca. 120 Kinder angemeldet, die aber nicht alle jeden Tag an der Betreuung teilnehmen. Die Betreuung findet nach Alter getrennt in Gruppen statt.

Inhaltlicher Schwerpunkt ist die Hausaufgabenbetreuung. Danach werden Angebote zur Freizeitgestaltung gemacht (Tischtennis, Ballspiele, Gesellschaftsspiele, kleine Bastel- und Werkangebote).

Träger des offenen Ganztages am Herder-Gymnasium ist der AWO-Kreisverband Minden-Lübbecke e.V.

Kosten: Die Höhe des aktuellen Monatsbeitrags sowie die Kosten für das freiwillige Mensa-Essen entnehmen Sie bitte unserer Homepage: www.herder-gymnasium-minden.de

Was uns außerdem wichtig ist: Vielfalt der Ziele

Uns liegt am Herzen:

- eine vertiefte fach- und wissenschaftsorientierte Allgemeinbildung zu vermitteln, die auf dem Vorrang kognitiver Lernprozesse basiert,
- Leistung und Leistungsbereitschaft zu fordern und zu fördern,
- soziale Verantwortung und Gemeinschaft zu leben und zu erleben,
- Sorge dafür zu tragen, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler in einer offenen und schülerorientierten Atmosphäre an unserer Schule angenommen und wohl fühlen.



Unsere Schule hat am 5. September 2014 offiziell das Gütesiegel „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ verliehen bekommen.

Nach mehreren Jahren Arbeit der gesamten Schulgemeinde und konkreter Vorbereitung durch die AG „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ wurde das Herder-Gymnasium als zweite Schule in Minden für seine Arbeit für eine Schule der Vielfalt und gegenseitigen Achtung ausgezeichnet. Damit endete ein Vorbereitungsprozess, in dem ein Großteil der Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer sowie Angestellten der Schule ihre Bereitschaft erklärt haben, dieses Ziel aktiv zu unterstützen und zu leben. Zugleich geht der gemeinsame Prozess mit der Verleihung des Gütesiegels weiter. Dafür steht auch der Pate des Projekts: Der bekannte Kabarettist und Buchautor Bernd Giesecking, gebürtiger Mindener. Er wird die Schule auf ihrem Weg unterstützen und sich in die Arbeit mit der Schulgemeinde einbringen.



Brüningstraße 2
32427 Minden
Telefon: (0571) 972792-0
Fax: (0571) 972792-40
E-Mail: hg@herder-gymnasium-minden.de

Weitere Informationen:
Informieren Sie sich ausführlich über unsere Schule auf unserer Internetseite unter:
www.herder-gymnasium-minden.de

Herder-Gymnasium der Stadt Minden mit Caroline v. Humboldt Gymnasium, gegr. 1826

Das Herder-Gymnasium – ein Überblick

Herzlich Willkommen!

Wir freuen uns über Ihr Interesse am Herder-Gymnasium. Die vorliegenden Informationen ergänzen und vertiefen unsere „Kurzinformationen für Grundschulleitern“.

Sie finden detailliertere Informationen zu diesen Themen:

- Fächerangebot
- Sprachenwahl
- Förderung
- Schulalltag

Darüber hinaus laden wir Sie ein, sich weitergehend über die unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Aktivitäten unter unserem Motto „Vielfalt macht stark“ im persönlichen Gespräch zu informieren. Auch auf der Herder-Homepage finden Sie viele interessante Hinweise.

Oder besuchen Sie unseren regelmäßig stattfindenden „Tag der offenen Tür“ (immer am Samstagvormittag vor dem 1. Advent), das jährliche Schulfest „Herder-Nacht“, die Schulkonzerte und Schulgottesdienste, die öffentlichen Vorträge und Veranstaltungen, die wir mit unseren Partnern anbieten – Sie erfahren jeweils unmittelbar eine gelebte und lebendige Schulgemeinschaft unter dem Motto „Vielfalt macht stark!“.

Kommen Sie zu uns. Fragen Sie uns. Wir freuen uns auf Sie!

Dr. Ernst-Dieter Köpper
Schulleiter

Kontakt:
Tel.: 05 71 - 97 27 92-0
hg@herder-gymnasium-minden.de
www.herder-gymnasium-minden.de

Die traditionell enge Zusammenarbeit mit den Grundschulen ist eine wichtige Grundlage für einen möglichst erfolgreichen Übergang ins Gymnasium. Hieran knüpft unsere Arbeit in der Erprobungsstufe an:

Unter der Leitlinie „Kontinuität und Integration“ ist in der Erprobungsstufe für das Herder-Gymnasium ein Konzept entwickelt und umgesetzt worden, dessen Ziel es ist, nachhaltig wirksame Erziehungsarbeit und stabile Bindungen innerhalb der Klasse aufzubauen. Beide sind wesentliche Voraussetzungen dafür, dass jede Schülerin und jeder Schüler konstante Leistungen erbringen und sich entwickeln kann. Die Beibehaltung des Klassenverbandes in der gesamten Sekundarstufe I und die Vermeidung eines kompletten Lehrerwechsels am Ende der Erprobungsstufe sind dabei wichtige Elemente, die unseren Schülerinnen und Schülern die Sicherheit stabiler sozialer Bindungen bieten. Hinzu kommen die pädagogisch-inhaltlichen Elemente unseres Vier-Bausteine-Konzepts:

1 Mit „**Sozialem Lernen**“ fördern wir durch gezielte Unterrichtseinheiten und Übungen die Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler, ihren Platz in der Klassengemeinschaft zu finden und damit ebenso sich selbst wie den Zusammenhalt im Klassenverband zu stärken.

2 Beim „**Lernen lernen**“ werden – anknüpfend an die Grundschule – grundlegende Methoden und Kompetenzen (Texterschließung, Recherche, Heftführung, Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Gruppenarbeit, Arbeit mit Wörterbüchern etc.) auf- und ausgebaut.

3 Mit „**Abenteuer Sprache**“ bereiten wir die Schülerinnen und Schüler, die mit Englisch beginnen, auf die Besonderheiten des Lernens am Gymnasium und den Erwerb von Fachsprachen und Fremdsprachen vor.

4 Die „**Gesundheitserziehung**“ fördert das Verständnis für eine gesunde Ernährung und gesunde Lebensweise als wichtige Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen.

Die individuelle Förderung hat ihren Platz vor allem im Fachunterricht. Aus Erfahrung wissen wir, dass nicht alle Schülerinnen und Schüler zu jedem Zeitpunkt und in gleicher Weise den fachlichen Anforderungen gewachsen sind. Um dennoch allen eine möglichst erfolgreiche Schullaufbahn zu eröffnen, unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler, bei denen zeitweise **fachliche Schwächen** auftreten, durch ein gezieltes **Förderangebot**.

- ❖ Es beruht auf den Prinzipien der **Freiwilligkeit** und der **Selbstverpflichtung**.
- ❖ Das **Ziel** ist, zeitnah mit Hilfe der von Fachlehrern erarbeiteten Fördermodule fachliche, Lern- und Verständnisdefizite aufzuarbeiten.
- ❖ Diese Förderung ist auf die **Kernfächer** Deutsch, Englisch, Mathematik, Französisch und Latein sowie auf das Förderangebot für Schülerinnen und Schüler mit **LRS** – Lese- und Rechtschreibschwäche – begrenzt und konzentriert.

Förderung von besonderen Begabungen

Schülerinnen und Schüler mit individuell sehr ausgeprägten Begabungen und einem weit überdurchschnittlichen Leistungspotenzial eröffnen wir im Rahmen des so genannten **Drehtürmodells** in der 6. Jahrgangsstufe die Möglichkeit, die Herausforderungen des Fachunterrichts durch darüber hinausgehende selbstgewählte Aufgaben und Vorhaben individuell zu erweitern.

Sport – Musik – Kunst und vieles mehr...

Freude und Talente können auch im musischen, künstlerischen, darstellenden und nicht zuletzt sportlichen Bereich entdeckt und entwickelt werden. In verschiedensten **Arbeitsgemeinschaften** bieten wir die Möglichkeit, sich über den Unterricht hinausgehenden Herausforderungen zu stellen. Dabei entdecken unsere Schülerinnen und Schüler ihre Begabungen und messen sich gemeinsam und/oder im fairen Wettbewerb.

Ein möglichst vielfältiges Fächer- und Kursangebot von der Erprobungs- bis zur Oberstufe ist für uns besonders wichtig. Wir sind davon überzeugt, dass ein anspruchsvoller Fachunterricht das Zentrum gymnasialer Bildung ist: Hier werden Wissen, methodische Kompetenzen und Bildung und Werte vermittelt. Die thematisch-inhaltliche Spannweite, die die drei Aufgabenfelder (*sprachlich-literarisch-künstlerisches, gesellschaftswissenschaftliches und mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld*) schon von sich aus darstellen, sind für uns die drei tragenden Säulen der Vielfalt. Innerhalb dieser drei Säulen und darüber hinaus sind es die besonderen Angebote des Herder-Gymnasiums, in denen sich unser Motto „Vielfalt macht stark“ besonders gut greifen lässt.

■ Aufgabenfeld I – Sprachen

Unsere besonderen Angebote bei der Wahl verschiedener Fremdsprachen

- Englisch – ab Klasse 5
- Französisch – ab Klasse 5 (mit Fortführung von Englisch) oder ab Klasse 6
- Latein – ab Klasse 6, 8 oder 10 (Einführungshase)
- Russisch – ab Klasse 10 (Einführungshase der Oberstufe)
- Spanisch – ab Klasse 10 (Einführungshase der Oberstufe)

Nur das Herder-Gymnasium bietet in Minden in der Klasse 5 Französisch und in der Oberstufe Russisch als neu einsetzende Fremdsprachen an.

Wahlpflichtkurs in den Klassen 8 und 9:

- ♦ **Latein:** Einführung in die Sprache und Kultur der Römer und ihr Fortleben in Europa (Latinum am Ende der Q 2)

Leistungskursangebot in der Oberstufe:

- Englisch
- Französisch
- Latein
- Deutsch

Arbeitsgemeinschaften u.a. zur Vorbereitung von international anerkannten Sprach-Zertifikaten in Englisch (Cambridge Certificate) und Französisch (DELF/DALF) sowie zur Vorbereitung auf die Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen in Englisch, Französisch und Latein.

Fahrtangebote und Schüleraustauschangebote erweitern das Sprachenangebot mit der Organisation von Fahrten nach Großbritannien, Frankreich und Russland:

- London in Gastfamilien (Klassen 9)
- Austausch mit unserer Partnerschule in Le Luc en Provence (Klassen 8 bis 10) und St. Denis (Oberstufe)
- Austausch mit unserer Partnerschule in St. Petersburg (Oberstufe)

■ Aufgabenfeld II – Gesellschaftswissenschaften

Fächer in der Sekundarstufe I (Klassen 5 – 9):

- Erdkunde (Klassen 5, 7 und 9)
- Geschichte (Klassen 6, 7, 8 und 9)
- Politik (Klassen 6, 8 und 9)

Unsere besonderen Angebote in den Gesellschaftswissenschaften

Wahlpflichtkurs in den Klassen 8 und 9:

- ♦ **„Afrika: gestern – heute – morgen“.** Ein fächerverbindender Kurs der Fächer Erdkunde, Geschichte und Politik im Zeichen der Mindener Partnerregion Lushoto . Eine Projektreise zu unserer Partnerschule Malibwi Secondary School in Tansania mit anschließendem Gegenbesuch baut auf diesem gesellschaftswissenschaftlichen Kurs auf.

Leistungskursangebot in der Sekundarstufe II:

- Erdkunde
- Erziehungswissenschaft
- Geschichte
- Sozialwissenschaften

Arbeitsgemeinschaften:

- „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
- Umwelt-AG

■ Aufgabenfeld III – Naturwissenschaften



Das Herder-Gymnasium ist offiziell als „**MINT-freundliche Schule**“ anerkannt – ein Prädikat, das nicht zuletzt auch das vielfältige und besonders attraktive Angebot des Herder-Gymnasiums in den Fächern Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften würdigt.

Fächer in der Sekundarstufe I (Klassen 5 – 9):

- Physik in Klasse 5 und ab Klasse 7
- Biologie in Klassen 5 bis 7 und ab Klasse 9
- Chemie ab Klasse 8
- Informatik ab Klasse 8 im Wahlpflichtbereich

Unsere besonderen Angebote in den Naturwissenschaften, Informatik und Mathematik

Wahlpflichtkurse in den Klassen 8 und 9:

♦ **Naturwissenschaften im Alltag**
Klasse 8: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Projekten (z. B. Fledermäuse, Fliegen, Akustik) und lernen durch die Teilnahme an mindestens einem Schülerwettbewerb, fächerübergreifend und zunehmend eigenverantwortlich an naturwissenschaftlichen Phänomenen zu arbeiten.
Klasse 9: Chemie und Physik im Alltag, u. a. Hubschrauber, Chemie des Waschens, regenerative Energien.
♦ **Informatik**
Klasse 8: Tabellenkalkulation und Webseiten (mit html)
Klasse 9: Dynamische Webseiten und Programmierung von Lego-Robotern

Leistungskursangebot in der Oberstufe:

- Mathematik
- Physik
- Biologie
- Chemie
- Informatik

Arbeitsgemeinschaften

- Computer-AG (Kl. 5 und 6)
- Physik-AG für Mädchen | Physik- und Technik-AG für Jungen
- Teilnahme an Landes- und Bundeswettbewerben

... in der Sekundarstufe II (Oberstufe):

Dort erweitert sich das Kursangebot um folgende Fächer: Informatik, Spanisch, Latein, Russisch, Literatur, Philosophie, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft und instrumental- und vokalpraktische Kurse im Fach Musik. Das Fach Kunst kann auch als Leistungskurs gewählt werden. Religion und Sport, beides Fächer, die keinem der Aufgabenfelder zugeordnet sind, aber für das Fächerangebot des Gymnasiums eine wichtige Bedeutung haben, sind auch bis zum Abitur im Fächerangebot vertreten. Sport kann dabei – eine weitere Besonderheit des Herder-Gymnasiums – als 4. Abiturfach gewählt werden.

... in der Vielfalt unserer Partner:

Unsere Partnerschulen in Frankreich, Russland und Tansania helfen unseren Schülerinnen und Schülern, eine globale Perspektive zu entwickeln. Eine Vielfalt an weiteren Kooperationspartnern wie Rose Systemtechnik, die VHS, die Ärztekammer Westfalen-Lippe, das Kulturbüro der Stadt Minden, die Museen und das Kommunalarchiv sowie die Kirchengemeinden stehen für die feste Verankerung des Herder-Gymnasiums im städtischen Leben. Kurze Wege erlauben eine Vielfalt von Aktivitäten, die den Unterricht bereichern.

... in der Vielfalt der Lernorte:

In drei großen Gebäudeteilen und in der 2001 eröffneten Pöttcher-Sporthalle bestehen vielfältige und modern ausgestattete Lernräume. Die Fachräume – allein für den naturwissenschaftlichen Unterricht stehen 13 separate Fachräume zur Verfügung – sind mit Projektionsmöglichkeiten und teilweise mit Smartboards ausgestattet.

Eine 2008 eröffnete Bibliothek & Mediothek dient dem selbstständigen Lernen und Arbeiten.

Ein eigener Raum für die Oberstufe ist mit Computerarbeitsplätzen und Arbeitstischen ausgestattet, so dass hier ein Ort für gemeinsames und eigenständiges Lernen gegeben ist.

Drei Computer-Arbeitsräume sowie die Ausstattung der Fachräume mit Computern bieten insgesamt 150 Computerarbeitsplätze und damit auch sehr gute Voraussetzungen für die Nutzung neuer Medien im Unterricht.

Die historische Aula bietet Platz für Konzerte, Theateraufführungen und Vorträge und ein ganz besonderes Ambiente für Präsentationen und Darbietungen vielfältiger Art.